



École secondaire Hanmer

Direction: Jean Bigras

jean.bigras@cspgno.ca

facebook.com/eshanmer/ ou esh.cspgno.ca

Tél: 705-969-4402 | Téléc : 705-969-3643



Politique en matière d'inclusion et de besoins éducationnels spéciaux

Préambule

À l'École secondaire Hanmer, nous croyons que tous les élèves peuvent apprendre. Notre mission d'offrir une éducation de haute qualité en français, consiste à permettre à chacun et chacune d'entre-eux d'apprendre efficacement, à réduire les écarts de rendement et à améliorer les résultats d'apprentissage pour tous, sans égard à leur race, leur classe sociale, leur sexe, leur origine ethnique, leur handicap, leur orientation sexuelle ou toutes autres formes de marginalisation. Ceci prépare les élèves à relever les défis de l'avenir en leur fournissant un environnement qui éveille leur curiosité intellectuelle, tout en mettant l'emphase sur le respect d'autrui. Ce milieu d'apprentissage donne le goût à chacun et chacune qui en fait partie de chercher d'apprendre tout le long de sa vie en tant que citoyen et citoyenne du monde.

Lignes directrices

- L'École secondaire Hanmer défend les principes de respect des libertés fondamentales et des droits de la personne qui sont garantis par la *Charte canadienne des droits et libertés* et la *Loi constitutionnelle de 1982* et qui sont confirmés par le *Code des droits de la personne de l'Ontario*.
- Le personnel de l'École secondaire Hanmer souscrit également à l'élimination de tous les types de discrimination conformément à la *Stratégie ontarienne d'équité et d'éducation inclusive* et à la *Note politique/programme numéro 119* du Ministère de l'éducation de l'Ontario.
- L'École secondaire Hanmer garantit accès au programme du Baccalauréat International de manière équitable et adaptée.
- L'École secondaire Hanmer valorise la diversité et respecte les différences qui peuvent exister au niveau de l'apprentissage de chaque élève, tant au niveau de l'enseignement qu'à l'évaluation.
- L'École secondaire Hanmer s'engage à offrir une éducation inclusive qui répond de manière positive à tous les profils d'apprentissage des élèves, y compris ceux qui ont des besoins particuliers.
- L'École secondaire Hanmer permet une planification coopérative et un enseignement différencié qui fournissent des occasions pour chaque élève de développer, poursuivre et atteindre des objectifs d'apprentissages individuels appropriés, en respectant, le cas échéant, les Plans d'enseignement individualisés et toutes autres stratégies qui favorisent la réussite des élèves.

