



Plan de prévention et d'intervention en matière d'intimidation (Moi j'agis!) 2023-2024

Le conseil du Grand Nord croit fortement que tous les élèves ont le droit d'apprendre dans un milieu sécuritaire où ils se sentent valorisés, écoutés et respectés. Par conséquent, le conseil reconnaît qu'il a l'obligation d'offrir un milieu sain, sécuritaire, inclusif et tolérant à tous les élèves, parents, tuteurs, bénévoles, visiteurs et membres du personnel où l'on privilégie la responsabilité, le respect, le civisme, la civilité et l'excellence scolaire dans un climat d'apprentissage et d'enseignement sûr. Par l'entremise du comité Moi j'agis, les écoles pourront établir un plan de prévention de l'intimidation et intervention unique à leur école.

Le conseil du Grand Nord reconnaît que l'intimidation :

- est préjudiciable au bien-être et à l'apprentissage des élèves,
- nuit au climat scolaire, y compris les relations saines
- est un problème grave qui n'est pas acceptable dans un environnement scolaire, dans le cadre d'une activité scolaire ou dans toute autre circonstance ayant une incidence sur le climat scolaire

Ressources

- **DA et lignes directrices du Conseil du Grand Nord**
 - Ligne de conduite : [B-004 : Sécurité dans les écoles](#)
 - Directive administrative : [B-004 \(1\) : Sécurité dans les écoles](#)
- **Ministère de l'Ontario**
 - Politique/Programmes Notes 144 : [Prévention de l'intimidation et intervention](#)
 - Politique/Programmes Notes 145 : [Discipline progressive et promotion d'un comportement positif chez les élèves](#)
 - [Bienveillance et sécurité dans les écoles de l'Ontario](#)
- **PREVNet** : [Le réseau pour la promotion de relations saines et l'élimination de la violence](#)
- **Instituts de leadership en éducation** : [Diriger des écoles sécuritaires et tolérantes](#)
- **WITS** : [Utiliser votre dire](#)

Définition:

L'intimidation et la cyberintimidation se produisent dans des situations où il y a un déséquilibre de pouvoir, réel ou perçu, entre des personnes ou des groupes. Elle peut être intentionnelle ou non intentionnelle, directe ou indirecte et peut s'exprimer de différentes façons.



École secondaire
Hanmer

Téléphone : 705-969-4402
Télécopieur : 705-969-3643
esh@grandnord.ca

4800, avenue Notre Dame
Hanmer, Ontario
P3P 1X5

Direction : Carole Paquette
Direction adjointe par intérim : Alexandre Rainville

Équipe Moi j'agis			
Direction:	Carole Paquette		
Personnel enseignant:	Emilie Jessup, Natalie Chamberland, Deana Drago, Denis Lessard		
Personnel d'appui:	Jacqueline Richer-Dutrisac		
Parent:	Valérie Larivière		
Élève:	Nico Girard		
Membre de la communauté:			
Dates des rencontres	5 sept 2023	2 février 2024	27 mai 2024



Priorité : Engagement et bien-être des élèves

Objectif : Éducation, sensibilisation, prévention et intervention en matière d'intimidation

Plan d'action (stratégies ou pratiques)

Théorie d'action

Si la communauté scolaire est outillée sur les stratégies de prévention et d'intervention en plus d'être sensibilisée et éduquée davantage sur les effets à long terme de l'intimidation, les actes d'intimidation seront signalés au personnel de l'école.

Stratégies ou pratiques

- Faire des présentations sur l'intimidation (élèves, parents, personnel)
- Assurer une présence du personnel lors des activités moins structurées
- Faire de l'éducation sur la cyberintimidation



- Organiser des activités pour la semaine de prévention et d'intervention de l'intimidation
- Les membres de l'équipe de direction circulent régulièrement dans les corridors et les classes
- Pratiquer l'écoute active sans jugement

Priorité : Engagement et bien-être des élèves

Objectif : Améliorer le bien-être des élèves (climat scolaire)

Plan d'action
(stratégies ou pratiques)

Théorie d'action

Si les relations (élève-élève, élève-adulte, adulte-adulte) sont saines, les élèves se sentiront bien et en sécurité, donc le nombre d'incidents d'intimidation diminuera.

Stratégies ou pratiques

- Offrir des sessions universelles sur les relations saines



- Créer des liens positifs en offrant des activités qui permettent aux gens de mieux se connaître et de développer leur esprit d'école (journées thèmes, joutes sportives élèves contre personnel)
- Ouvrir le gymnase pendant le dîner pour que les élèves puissent jouer ensemble de façon informelle
- Pratiquer l'écoute active et bienveillante